

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лизункова Владислава Геннадьевича
«Развитие экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность выбранной соискателем темы исследования не вызывает сомнений. Современная практика определяет необходимость модернизации содержания инженерного образования. В период развития высоких технологий от инженера требуются эффективное решение производственных, проектно-конструкторских, научно-исследовательских задач, результативная организационно-управленческая и экономическая деятельность, обеспечивающие выпуск конкурентоспособного продукта. Его способен создать компетентный в производственной сфере, в области экономики и управления специалист. Выпуск таких инженеров - задача современного вуза. Эта задача определила *проблему исследования*: каковы организационно-методические основы формирования экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения в процессе их профессиональной подготовки в вузе.

На основе изучения и анализа литературы автор четко сформулировал *цель исследования* и выбрал адекватные средства для ее решения. Цель - теоретически обосновать, разработать и апробировать в образовательном процессе модель, интегрирующую организационно-педагогические условия развития экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения, способных успешно решать комплекс экономико-управленческих задач. Цель исследования была достигнута посредством последовательного подхода к решению поставленных задач. К ним относятся: анализ состояния дефицитов в экономико-управленческой подготовке бакалавров машиностроения, создание структуры и определение содержания модели развития соответствующих компетенций, выявление критериев и показателей экономико-управленческой подготовки бакалавров, апробация спроектированной модели и выявление организационно-педагогических условий для ее реализации.

Эффективность предложенной модели была подтверждена в ходе эксперимента в образовательной практике НИ ТПУ, автор для его проведения предложил стандартизированный диагностический аппарат, позволяющий адекватно оценить уровень сформированности экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения. Результаты апробации обработаны и обобщены, отражены в тексте автореферата.

Модель развития экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения, определение ключевых компетенций, дополненные научно-

педагогические представления об экономико-управленческом профессионализме бакалавра машиностроения, модернизация образовательной программы дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» посредством изысканий автора, выявление адекватных критериев и показателей уровня сформированности названных компетенций, средств и методов их диагностики, безусловно, позволяют говорить о *научной новизне* работы.

Практическая значимость подтверждается тем, что результаты исследований внедрены в практику. Для формирования у студентов знаний экономики и управления применяется разработанное автором учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством».

В качестве замечаний отмечу: 1) в понятийном аппарате вместо положений, выносимых на защиту, должно быть «на защиту выносятся», поскольку результаты не сформулированы в виде положений; 2) автор не уточняет, каким образом были проведены опрос и анкетирование специалистов предприятий, расположенных в регионах европейской части России.

Поставленная цель в работе достигнута, задачи исследования решены в полном объёме. Диссертация Лизункова В.Г. представляет собой завершённую научную работу, в которой дано решение актуальной задачи. Работа отвечает требованиям положения ВАК о порядке присуждения ученых степеней, а её автор – Лизунков Владислав Геннадьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
Директор центра подготовки и повышения
квалификации преподавателей вузов Поволжья
и Урала, зав. кафедрой методологии инженерной
деятельности Казанского национального
исследовательского технического
университета

В.В. Кондратьев

Владимир Владимирович Кондратьев, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала, зав. кафедрой методологии инженерной деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета, заслуженный деятель наук РТ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, юридический адрес и фактический адрес: 420015, г.Казань, ул.К.Маркса, 15, КНИТУ, 420029, г.Казань, ул.А.Попова, 10, корп. «Г», ЦППКП, Тел. +7 (843) 231-89-54, e-mail: vvkondr@mail.ru, сайт: <http://www.kstu.ru>.